

## UE7.4 : Travail personnel de la séance 2

L'objectif de cette séance est de choisir l'article qui va vous servir de support à votre évaluation. Sachez que cet article peut être réutilisé au deuxième semestre pour l'UE d'anglais si vous le souhaitez.

### CONSIGNES

Les critères de choix pour cet article sont :

Ecrit en anglais et correspondant à votre domaine

Date de publication entre 2016 et 2020

Format IMRaD

Longueur à titre indicatif de 8 à 16 pages (en effet, la longueur de l'article va dépendre d'un certain nombre d'éléments : la mise en page, le nombre d'illustrations, la quantité de références citées etc.)

Vous devez pouvoir disposer du texte intégral

Vous enverrez vos noms et prénoms le titre de l'article et celui-ci en pdf ou un lien vers l'article complet par mail à [lucy.georges@univ-lorraine.fr](mailto:lucy.georges@univ-lorraine.fr) ou [lucy.georges@gmail.com](mailto:lucy.georges@gmail.com). Il doit me parvenir le plus vite possible afin que j'avalise votre choix. C'est-à-dire sous une dizaine de jours. Il est vital que vous ayez un bon mois pour travailler l'article, donc ne pas dépasser le 20 septembre. Merci de bien vouloir vous assurer que j'ai bien accusé réception de votre message, et le cas échéant me le renvoyer au besoin.

Vous ferez votre présentation en français lors d'un séminaire de groupe en octobre. Vous devrez présenter le contenu de l'article et une analyse critique avec un support de type PowerPoint. L'ensemble doit durer 10 minutes, et il y aura 5 minutes réservées pour les questions, à la fois de vos camarades, et aussi de l'évaluateur.

Pour toute question n'oubliez pas que vous pouvez me contacter pendant les heures prévues sur ADE, mais aussi par mail. Je serai en ligne aux deux sites suivants :

1. Google hangouts: [lucy.georges@gmail.com](mailto:lucy.georges@gmail.com)
2. Discord server : <https://discord.gg/XsHUQ2Z>

### CONSEILS

Cas 1 : vous avez une vague idée du sous-domaine de l'orthophonie qui vous intéresse

1. Etablir une liste de quelques mots-clés en anglais qui correspondent à votre/vos centres d'intérêt.
2. Connectez-vous soit sur Pubmed ou Ulysse à l'aide de vos identifiants étudiant, soit sur <https://scholar.google.com> et chercher à l'aide des mots clés retenus des articles correspondant aux consignes.
3. Consulter les abstracts des articles retenus et éliminer ceux qui ne conviennent pas. Ensuite consulter le texte intégral des plus prometteurs avant de m'envoyer votre choix.

Cas 2 : vous n'avez pas de préférence et souhaitez plutôt parcourir ce qui a été publié récemment.

1. Trouver une liste des revues les plus courantes dans votre domaine. De multiples listes existent sur internet, mais vous devriez peut-être également penser aux domaines connexes (neurosciences, éducation, psychologie etc.) pour avoir plus de sources possibles.
2. Aller sur l'ENT en vous connectant à l'aide de vos identifiants, et dans l'onglet BU parcourir la sous-section « revues en ligne » à partir de laquelle vous pourrez accéder directement aux tables des matières des revues auxquelles l'université est abonnée.
3. Parcourir, lire les abstracts et consulter le texte intégral de ceux qui vous intéressent le plus avant de m'envoyer votre choix.