



**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**



**FACULTÉ DE  
MÉDECINE / MAÏEUTIQUE /  
MÉTIER S DE LA SANTÉ à NANCY**

**IPA2**

Séance 3 : Le poster – la question de recherche

---

[lucy.georges@univ-lorraine.fr](mailto:lucy.georges@univ-lorraine.fr)

# Une bonne question de recherche

est

- étroitement ciblée
- soigneusement définie
- au cœur d'un problème complexe de plus grande envergure

doit

- désigner la problématique
- focaliser le sujet
- indiquer la méthodologie
- annoncer le contexte



# MÉTHODOLOGIE FINERMAPS\*

- Feasible
- Interesting
- Novel
- Ethical
- Relevant
- Manageable
- Appropriate
- Potential value and publishability
- Systematic.

Éléments principaux

Éléments complémentaires

\*Hulley SB, Cummings SR. Conceiving the research question. In: Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB, editors. *Designing Clinical Research*. Baltimore: Williams & Wilkins; 2007. pp. 17–25.

# FINERMAPS EN QUESTIONS

---

Est-ce faisable d'un point de vue pratique ?

Est-ce que le sujet vous intéresse suffisamment ?

Est-ce que la question apporte du nouveau ?

Est-ce parfaitement éthique ?

Est-ce pertinent ici et maintenant ?

Est-ce gérable par vous ?

Est-elle appropriée d'un point de vue logique et scientifique ?

A-t-elle une valeur de publication potentielle ?

Est-ce qu'elle peut être menée par étapes logiques ?

# PAS À PAS

1. Identifier un sujet intéressant plus large
2. Mener quelques recherches initiales et identifier ce qui a déjà été fait
3. Que faut-il encore étudier ?
4. Formuler une question principale
5. Identifier d'éventuelles questions subordonnées
6. Affiner la question à l'aide d'un outil comme PICOT
7. Évaluer la question à l'aide de FINERMAPS

# TRAVAIL DU JOUR

---



## Lire l'article

Munn, Zachary, et al. "What kind of systematic review should I conduct? A proposed typology and guidance for systematic reviewers in the medical and health sciences." *BMC medical research methodology* 18.1 (2018): 1-9.



## Commencer à formuler une ou plusieurs questions