

Lire un article médical

CM7 : ETUDES DE CAS, RECHERCHE QUALITATIVE

lucy.georges@univ-lorraine.fr



Level	Example of Evidence
Level 1	Meta-analysis of Homogenous RCTs Randomized Control Trial
Level 2	Meta-analysis of Level 2 or Heterogenous Level 1 Evidence Prospective Comparative Study
Level 3	Review of Level 3 Evidence Case-control Study Retrospective Cohort Study
Level 4	Uncontrolled Cohort Studies Case Series
Level 5	Expert Opinion Case Report Personal Observation
Foundational Evidence	Animal Research <i>In Vitro</i> Research Ideas, Speculation

Source : howardsims.com

Les études de cas décrivent

des progrès dans la recherche médicale

des caractéristiques de diagnostic rares, surprenants ou nouveaux.

des dilemmes, controverse ou défis thérapeutiques

des nouvelles techniques chirurgicales

des leçons humaines pour le professionnel de santé

de nouvelles erreurs ou dysfonctionnements médicaux

des effets secondaires souvent méconnus d'un traitement ou procédure

des événements qui mettent la vie du patient en danger

un échec ou traitement inefficace

des interactions rare ou inconnues entre médicaments et/ou aliments

l'utilisation d'un traitement non approuvé

des techniques non encore documentées

des questions autour de l'observance

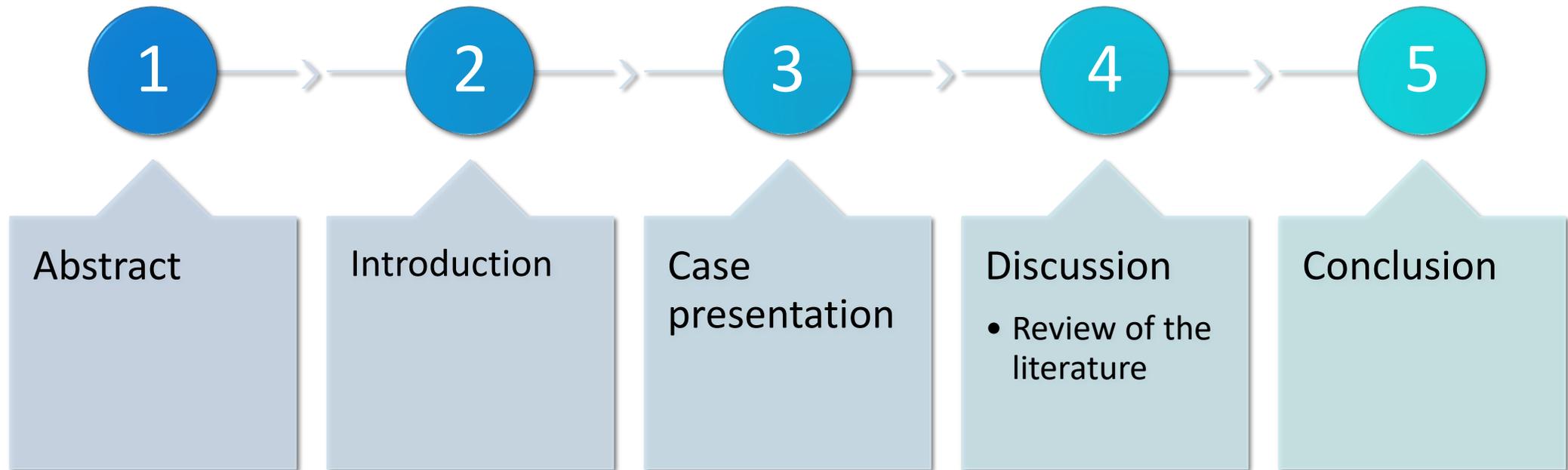
une interaction entre un médicament et un test qui produit un faux positif ou faux négatif

l'effet des médicaments pendant la grossesse ou allaitement.

de nouveaux principes pharmacocinétiques ou pharmacodynamiques

l'utilisation de la technologie pour de meilleurs résultats

Structure



I. Abstract

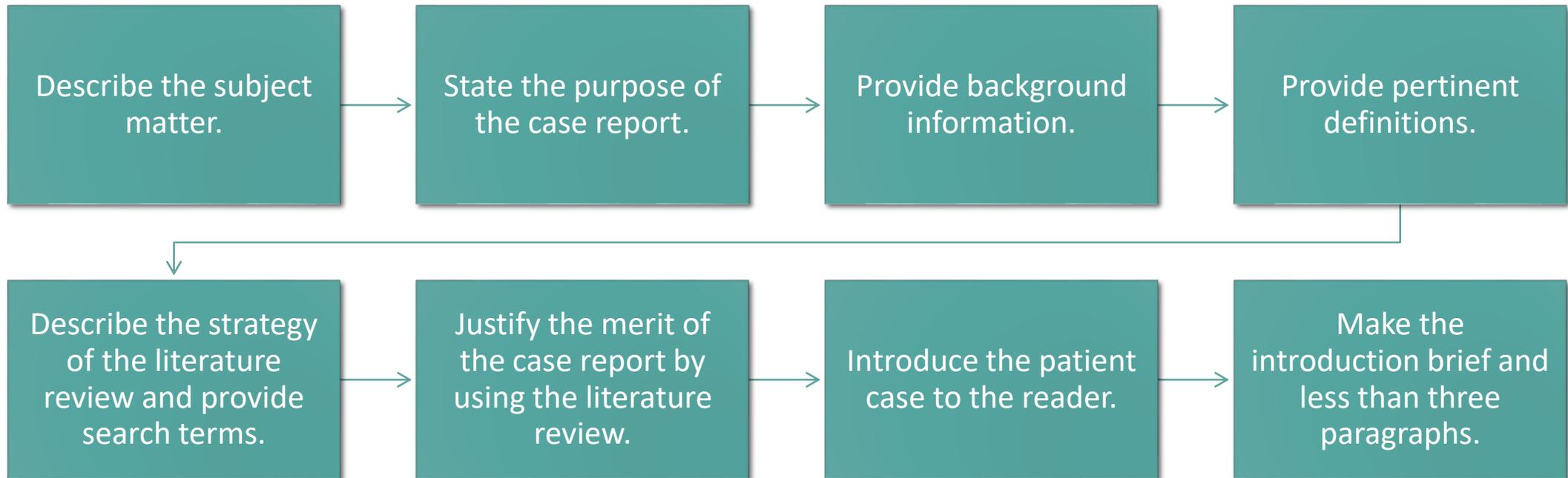
1. Introduction

2. Case report

3. Discussion

4. Conclusion

II. Introduction



III. Patient case presentation (1)

Describe the case in a narrative form.

Provide patient demographics (age, sex, height, weight, race, occupation).

Avoid patient identifiers (date of birth, initials).

Describe the patient's complaint.

List the patient's present illness.

List the patient's medical history.

List the patient's family history.

List the patient's social history.

III. Patient case presentation (2)

List the patient's medication history

List each drug's name, strength, dosage form, route, and dates of administration.

Verify the patient's medication adherence.

Provide renal and hepatic organ function data in order to determine the appropriateness of medication dosing regimens.

List the patient's drug allergy status, and adverse drug reaction history,

Provide pertinent serum drug levels and include the time of each level taken and its relationship to a dose.

III. Patient case presentation (3)

Provide the patient's dietary history.

Provide pertinent findings on physical examination.

Provide pertinent laboratory values that support the case.

Provide the reference range for laboratory values that are not widely known or established.

List the completed diagnostic procedures that are pertinent and support the case.

Paraphrase the salient results of the diagnostic procedures.

III. Patient case presentation (4)

Provide photographs of histopathology, roentgenograms, electrocardiograms, skin manifestations, or anatomy as they relate to the case.

Obtain permission from the patient to use the patient's photographs, or follow institutional guidelines.

Provide the patient's events in chronological order.

Ensure a temporal relationship.

Ensure a causal relationship.

Ensure that the patient case presentation provides enough detail for the reader to establish the case's validity.

IV. Discussion

Compare and contrast the nuances of the case report with the literature review.

Explain or justify the similarities and differences between the case report and the literature.

List the limitations of the case report and describe their relevance.

Confirm the accuracy of the descriptive patient case report.

Establish a temporal relationship.

Establish a causal relationship.

Report the validity of the case report by applying a probability scale such as the Naranjo nomogram.

Summarize the salient features of the case report.

Justify the uniqueness of the case.

Draw recommendations and conclusions.

V. Conclusion

01

Provide a justified conclusion.

02

Provide evidence-based recommendations.

03

Describe how the information learned applies to one's own practice.

04

List opportunities for research.

05

Ensure that this section is brief and does not exceed one paragraph.

L'étude de cas

AVANTAGES

- Nouvelles observations
- Hypothèses générées
- Information sur pathologies rares
- Valeur éducative
- Coût réduit
- Délai de publication limité
- Documentation historique

LIMITES

- Non représentatif
- Pas de généralisation
- Impossible d'inférer la causalité
- Biais de publication de résultats positifs
- Confidentialité
- Subjectivité

L'article de recherche qualitative

Questions humaines ou sociales dans leurs milieux naturels

Approche inductive

Raisons méthodologiques ou éthiques qui excluent une approche quantitative

- Sujets **ne peuvent** ou **ne veulent** pas participer dans une étude expérimentale traditionnelle
- Situations où il y a un groupe émergent
- Supplément aux méthodes quantitatives – recherche d'hypothèses, d'explications
- Consentement impossible
- Etudes d'un individu, culture, société ou phénomène

4 approches possibles (liste non limitative)

Phenomenology

- Souvent à partir d'entretiens

Action research

- Etude de son propre fonctionnement professionnel avec mise en application des améliorations, processus cyclique

Grounded theory (Glaser & Strauss, 1967)

- Développement d'une théorie à partir de données, comparaison et analyse répétées, recueil jusqu'à saturation

Ethnography

- Observation à long terme sur le terrain de comportements au sein d'un groupe

Des méthodes variées

Observation - participation

- Immersion du chercheur dans le groupe

Observation directe

- Le chercheur est effacé

Interview libre

- Pas de structure fixe hormis quelques questions initiales

Etudes de cas

- Faire ressortir des théories à partir des cas (entretiens et/ou observation)

Assurance qualité

Validité – reflet exact

- Triangulation – plusieurs approches
 - Méthodes
 - Sources
 - Analystes
 - Théories
- Observations contradictoires – identification et explication
- Validation par les sondés – vérification des interprétations
- Comparaisons répétées – vue d'ensemble, source d'idées

Fiabilité – reproductible?

AVANTAGES

Niveau de détail

Questions évolutives en temps réel

Méthodologie adaptative pour tenir compte des nouveaux faits observés.

Intérêt humain plus riche que des chiffres.

Identification de nuances ou aspects compliqués.

Conclusions peuvent être transférées à d'autres situations

LIMITES

Qualité dépend de l'expérience et compétence du chercheur.

Subjectivité peut mener à des biais.

Méthodologie peut manquer de rigueur.

Analyse des données prend du temps.

Parfois vu comme inférieur à l'approche quantitative

Réponses des participants peuvent être influées par la présence du chercheur.

Problèmes d'anonymat et de confidentialité lors de la publication

Difficultés de visualisation des observations.

Conclusions ne peuvent pas être extrapolées à une population plus large

Méthodes mixtes – qualitative + quantitative

Questionnaires

- Échelles quantifiables

Analyse de discours

- Codification, traitement automatique

Recueil de données des deux types

- Séquentiel
- Concomitant – deux études indépendantes ou recueil imbriqué

Quelques questions pour la critique des études qualitatives

Est-ce que les objectifs sont clairement identifiés ?

Est-ce que l'approche qualitative convient ici ?

Est-ce que la conception de l'étude est adaptée aux objectifs ?

Est-ce que la stratégie de recrutement répond aux objectifs ?

Est-ce que la méthode de recueil des données est pertinente ici ?

Est-ce qu'on prend en compte les relations entre les chercheurs et les participants ?

Est-ce que les questions éthiques ont été abordées ?

Est-ce que l'analyse des données est suffisamment rigoureuse ?

Est-ce que les auteurs affirment clairement leurs observations et conclusions ?

Est-ce que l'étude apporte quelque chose de nouveau ?